

Actes du deuxième colloque de l'ARIC

Textes réunis par

J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos, P. Dasen



LA

RECHERCHE INTERCULTURELLE

Tome I

Enregistré le	18/02/84
N° d'inventaire	1362
Cote	CUL-653

Editions L'Harmattan
5-7, rue de l'Ecole-Polytechnique
75005 Paris

Table des matières — tome 1

Retschitzki (J.), Bossel-Lagos (M.) et Dasen (P.) : Préface	5
I. — PROCESSUS D'IDENTIFICATION CULTURELLE	
Camilleri (C.) : La gestion de l'identité en situation d'hétérogénéité culturelle	13
Cohen-Emerique (M.) : Connaissance d'autrui et processus d'attribution en situations interculturelles	26
Malewska-Peyre (H.) : L'image négative de soi chez les enfants de migrants et les stratégies identitaires contre la dévalorisation	47
Drozda-Senkowska (E.) : Jugement d'autrui chez les jeunes enfants : comparaison de la connotation évaluative attribuée par des enfants d'origine française, portugaise et algérienne	60
Dorai (M.) : Manipulation de la saillance de l'appartenance ethnique, catégorisation et inférence de la similarité entre des membres de groupes ethniques différents	68
Neto (F.) : L'évaluation de la conscience de soi : répliation portugaise	75
Neto (F.) : Représentations sociales de la migration portugaise : le regard des jeunes	86
Varro (G.) : La traduction comme enjeu dans une rencontre franco-allemande. Le bilingue-traducteur improvisé	100
Gratiot-Alphandéry (H.), Yakoub (S.) : Image de soi et appropriation culturelle chez l'enfant	114
II. — ACCULTURATION ET CHANGEMENT SOCIAL	
Fibbi (R.) : Temps et migration	121

Pradelles de La Tour (M.L.) : La valse à trois temps ou l'interculturel à travers les générations.....	128
Berry (J.W.) : Acculturation et adaptation psychologique.....	135
Parrat-Dayan (S.) : L'allaitement maternel : un des paramètres de la relation mère-enfant	146
Biville-Pillet (J.) : Quinze familles du « quart monde » en milieu rural. Pays de Caux-Seine-Maritime.....	160
Nasraoui (M.) : Le musulman et les modalités culturelles d'adaptation au monde actuel	177
Perregaux (C.) : Adaptabilité du système d'enseignement à la société sahraouie, du temps du nomadisme à la période actuelle.....	188

III. — INTEGRATION PLURALISTE DES CULTURES MINORITAIRES : LE CAS DES TSI GANES

Clanet (C.) : L'intégration pluraliste des cultures minoritaires : l'exemple des Tsiganes	205
Alègre-Pragnère (H.) : Mythes et fantasmes tsiganes : l'interprétation religieuse d'un pasteur tsigane	216
Durand (B.) et Durand (J.-C.) : Stéréotypes et préjugés-hiérarchisation des élèves asiatiques, maghrébins et tsi-ganes à travers les représentations des maîtres	226
Pragnère (M.) : L'interculturel, orientation commune de la formation des enseignants et des travailleurs sociaux pour une véritable intégration plurielle des enfants tsi-ganes	235
Regnault (E.) : Implication spécifique de travailleurs sociaux « communautaires » en milieu tsigane	242
Maurin (J.-C.) : Un analyseur du travail social : la communauté tsigane	252

IV. — RECHERCHES COMPARATIVES : PROBLÈMES ET MÉTHODES

Draguns (J.G.) : La culture et la psychopathologie : l'état actuel de nos connaissances	263
Segall (M.) : Le système HRAF (Human Relations Area Files) au service de la psychologie interculturelle ...	271
Reveyrand-Coulon (O.) : Méthode d'évaluation du comportement d'un groupe culturel : l'usage du test de Rorschach dans une autre culture	280

Tome 2

V. — DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET COGNITIF

Zack (M.) et Bril (B.) : Comment les mères françaises et bambara du Mali se représentent-elles le développement de leur enfant ?	7
Bril (B.) et Zack (M.) : Analyse comparative de l'« emploi du temps postural » à l'enfant de la naissance à la marche (France-Mali)	18
Rabain-Jamin (J.) : Pratiques de soin et interaction mère-enfant dans un contexte d'émigration	31
Corbetta (D.) : Apprentissage de la poterie au tour chez l'enfant indien : développement d'une habileté motrice bimanuelle	44
Gottret (G.) : Stratégies cognitives chez les enfants aymaras : possibilités et limites méthodologiques d'une approche « éthique-dérivée »	54
Tano (J.) : Activités de jeux et développement cognitif	72
Retschitzki (J.) : La reconstitution des stratégies des joueurs d'Awélé	82

VI. — ASPECTS COGNITIFS DES SAVOIRS QUOTIDIENS

Dasen (P.) et Bossel-Lagos (M.) : L'étude interculturelle des savoirs quotidiens : revue de la littérature.....	98
Bossel-Lagos (M.) : Savoirs géométriques et arithmétiques de tous les jours chez les Tapirapé du Brésil	115
Aboubakar (I.) : Effets cognitifs de la pratique de la poterie chez les enfants nigériens	128
Tanon (F.) : De l'influence du tissage sur les notions spatiales chez les Dioulas de Côte-d'Ivoire.....	141
Tshingeji (M.) : Savoirs quotidiens relatifs à l'agriculture chez les Bashi des hautes terres du Kivu (Zaire) ...	151
Serpell (R.) : Dimensions endogènes de l'intelligence chez les A-chewa et autres peuples africains	164

VII. — ÉTUDES LITTÉRAIRES ET LINGUISTIQUES

Bonvini (E.) : Entre calebasses et noms de chiens. Communications parallèles en Afrique noire.....	183
De Saivre (D.) : Théâtres et contacts de culture ou l'import-export de représentations culturelles	193
Weber (E.) : L'interculturalité en littérature : depuis quand ?.....	202
Vidal (E.) : <i>L'Invitation au voyage</i> de Baudelaire comme manipulation de l'art hollandais du XVII ^e siècle	217
Maherzi (A.) : La femme musulmane à travers l'imaginaire occidental	223

VIII. — ÉDUCATION INTERCULTURELLE : THÉORIE ET PRATIQUE

Berthelier (R.) : Expériences dans la région Rhône-Alpes. Plaidoyer pour une autre stratégie pédagogique	233
Lopez-Therrien (N.) : Quelques aspects de la problématique de l'éducation interculturelle au Québec	246
Gretler (A.) : Recherche interculturelle : travaux suisses sur les problèmes scolaires des enfants de travailleurs migrants et réalisations institutionnelles des dernières années — une vue d'ensemble.....	253
Riguet (M.) : Une expérience de bilinguisme interculturel au niveau préparatoire. Influence sur l'apprentissage et le comportement	268
Vasquez (A.) : L'école française et les enfants d'étrangers. L'évolution d'une problématique	284
Alix (C.) : Formes d'apprentissage dialogiques et communication interculturelle. Éléments conceptuels et méthodologiques pour la définition d'une didactique interculturelle.....	295
Ouellet (F.) : Groupe de travail sur le thème « Théorie et Pratique de l'éducation interculturelle ».....	304

IX. — SYNTHÈSES

Henry-Lorcerie (F.) : Des enjeux civiques. Quelques remarques sur les pratiques d'éducation interculturelle ...	311
Pradelles de La Tour (M.L.) : Présentation des travaux du LADISIS.....	318
N'Guessan Assandé (G.) : Recherches interculturelles sur les jeux traditionnels	321

Camilleri (C.) : L'individu en interaction avec autrui en situation de morcellement culturel : incidences sur les opérations identitaires	325
Bossel-Lagos (M.) : Les savoirs quotidiens	329
De Sayvre (D.) : Approche interculturelle dans le domaine de la linguistique, des lettres et des arts.....	336
Moatassime (A.) : Islam et interculturalité	339
Gratiot-Alphandéry (H.) : Remarques finales	344
Liste des participants.....	346