

Actes du deuxième colloque de l'ARIC

Textes réunis par

J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos, P. Dasen



LA
RECHERCHE INTERCULTURELLE

Tome II

Enregistré le	18/09/84
N° d'inventaire	13601
Cote	CUL-653

Editions L'Harmattan
5-7, rue de l'École-Polytechnique
75005 Paris

Table des matières — Tome 2

V. — DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET COGNITIF

Zack (M.) et Bril (B.) : Comment les mères françaises et bambara du Mali se représentent-elles le développement de leur enfant ?	7
Bril (B.) et Zack (M.) : Analyse comparative de l'« emploi du temps postural » à l'enfant de la naissance à la marche (France-Mali)	18
Rabain-Jamin (J.) : Pratiques de soin et interaction mère-enfant dans un contexte d'émigration.....	31
Corbetta (D.) : Apprentissage de la poterie au tour chez l'enfant indien : développement d'une habileté motrice bimanuelle	44
Gottret (G.) : Stratégies cognitives chez les enfants aymaras : possibilités et limites méthodologiques d'une approche « éthique-dérivée »	54
Tano (J.) : Activités de jeux et développement cognitif	72
Retschitzki (J.) : La reconstitution des stratégies des joueurs d'Awélé	82

VI. — ASPECTS COGNITIFS DES SAVOIRS QUOTIDIENS

Dasen (P.) et Bossel-Lagos (M.) : L'étude interculturelle des savoirs quotidiens : revue de la littérature.....	98
Bossel-Lagos (M.) : Savoirs géométriques et arithmétiques de tous les jours chez les Tapirapé du Brésil	115
Aboubakar (I.) : Effets cognitifs de la pratique de la poterie chez les enfants nigériens	128
Tanon (F.) : De l'influence du tissage sur les notions spatiales chez les Dioulas de Côte-d'Ivoire	141
Tshingeji (M.) : Savoirs quotidiens relatifs à l'agriculture chez les Bashi des hautes terres du Kivu (Zaire)	151
Serpell (R.) : Dimensions endogènes de l'intelligence chez les A-chewa et autres peuples africains	164

VII. — ÉTUDES LITTÉRAIRES ET LINGUISTIQUES

Bonvini (E.) : Entre calebasses et noms de chiens. Communications parallèles en Afrique noire	183
De Saivre (D.) : Théâtres et contacts de culture ou l'import-export de représentations culturelles.....	193

Weber (E.) : L'interculturalité en littérature : depuis quand ?	202
Vidal (E.) : <i>L'Invitation au voyage</i> de Baudelaire comme manipulation de l'art hollandais du XVII ^e siècle	217
Maherzi (A.) : La femme musulmane à travers l'imaginaire occidental	223

VIII. — ÉDUCATION INTERCULTURELLE : THÉORIE ET PRATIQUE

Berthelier (R.) : Expériences dans la région Rhône-Alpes. Plaidoyer pour une autre stratégie pédagogique	233
Lopez-Therrien (N.) : Quelques aspects de la problématique de l'éducation interculturelle au Québec	246
Gretler (A.) : Recherche interculturelle : travaux suisses sur les problèmes scolaires des enfants de travailleurs migrants et réalisations institutionnelles des dernières années — une vue d'ensemble	253
Riguet (M.) : Une expérience de bilinguisme interculturel au niveau préparatoire. Influence sur l'apprentissage et le comportement	268
Vasquez (A.) : L'école française et les enfants d'étrangers. L'évolution d'une problématique	284
Alix (C.) : Formes d'apprentissage dialogiques et communication interculturelle. Éléments conceptuels et méthodologiques pour la définition d'une didactique interculturelle	295
Ouellet (F.) : Groupe de travail sur le thème « Théorie et Pratique de l'éducation interculturelle »	304

IX. — SYNTHÈSES

Henry-Lorcerie (F.) : Des enjeux civiques. Quelques remarques sur les pratiques d'éducation interculturelle	311
Pradelles de La Tour (M.L.) : Présentation des travaux du LADISIS	318
N'Guessan Assandé (G.) : Recherches interculturelles sur les jeux traditionnels	321
Camilleri (C.) : L'individu en interaction avec autrui en situation de morcellement culturel : incidences sur les opérations identitaires	325
Bossel-Lagos (M.) : Les savoirs quotidiens	329
De Sayvre (D.) : Approche interculturelle dans le domaine de la linguistique, des lettres et des arts	336
Moatassime (A.) : Islam et interculturalité	339
Gratiot-Alphandéry (H.) : Remarques finales	344
Liste des participants	346