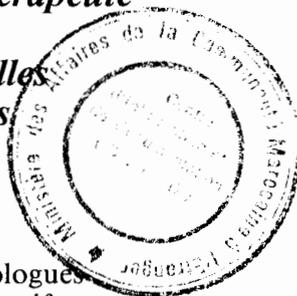


Sous la direction de
MICHELINE REY-VON ALLMEN

Psychologie clinique et interrogations culturelles

*Le psychologue, le psychothérapeute
face aux enfants,
aux jeunes et aux familles
de cultures différentes*



Colloque international de psychologues
travaillant dans le champ éducatif

organisé par le GRAVIC
groupe de recherches actions de psychologues
pour une éducation interculturelle
dans le cadre du programme
d'expériences d'éducation interculturelle
du Conseil de l'Europe

SOMMAIRE

<i>Introduction, présentation</i>	
par Micheline Rey-von Allmen	9

PREMIÈRE PARTIE :
PSYCHOLOGUE CLINIQUE, PSYCHOPÉDAGOGIE
ET INTERROGATIONS CULTURELLES :
QUESTIONNEMENTS A PARTIR D'ANCRAGES
THÉORIQUES DIVERS

<i>Le psychologue face aux enfants, aux jeunes et aux familles de cultures différentes</i>	
par Tshinyingunyingu Mukuna	43
<i>La culture pour le psychologue : une question de théorie, de pratique, de déontologie ?</i>	
par Geneviève Vermes	57
<i>La vulnérabilité psychologique de l'enfant de migrants et les modalités de prises en charge ethnopsychiatriques</i>	
par Marie-Rose Moro	65
<i>Préalables pour une clinique à l'épreuve de l'exil</i>	
par Olivier Douville	81

<i>Jalons pour une rencontre entre l'ethnologie, la psychologie et le travail social et éducatif</i>	par Jocelyne Huguet	109
<i>François Dolto, les structures « Maison Verte » et les enfants venus d'ailleurs</i>	par Claude Schauder	127
<i>L'ethnocentrisme de la psychologie</i>	par Pierre Dasen	155

DEUXIÈME PARTIE :
RÉFÉRENCES CULTURELLES ET STRATÉGIES
IDENTITAIRES

<i>Le psychologue et les stratégies identitaires des jeunes de cultures différentes</i>	par Carmel Camilleri	177
<i>Les enfants de l'immigration turque et la dimension générationnelle</i>	par Altan Gokalp	191
<i>Identités tsiganes et spécificité du psychologue</i>	par Claude Clanet	201
<i>Quelques contributions de la recherche psychologique à la compréhension du phénomène migratoire portugais</i>	par Félix Neto	223
<i>Les problèmes psychiques des réfugiés polonais en Allemagne</i>	par Jean-Rahind Masumbuku	243
<i>Retour vers le futur : un choix pour des adolescents du Viet Nam ?</i>	par Dao Tu Khuong	255

TROISIÈME PARTIE :
SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE
ET PSYCHOPÉDAGOGIQUE
EN MILIEU PLURICULTUREL
ET PERSPECTIVES INTERCULTURELLES

- Repères culturels et positions personnelles dans les entretiens avec les émigrés africains*
par **Marie-Cécile Ortigas** 265
- Le psychologue et la dimension politico-culturelle : expérience au Liban et à Paris*
par **Sylvie Mansour** 275
- Problèmes de loyauté, richesse et difficulté dans l'intervention psychologique*
par **Claudine Amstutz, Frédéric Rey, Arnaud Riom, Christine Othenin-Girard, Bernadette Vial** 281
- Les tests en classes d'accueil au Cycle d'orientation de Genève*
par **Michel Croisier** 293
- Application du programme d'enrichissement instrumental (P.E.I.) de Feuerstein. Observations concernant trois enfants d'une classe d'accueil du Cycle d'orientation du Renard à Genève*
par **Sylvie Crotti** 311
- Patients et psychothérapeutes face aux questions identitaires*
par **Ivana Mantese Curapil et Nino Rizzo** 331
- L'entretien clinique avec les familles migrantes*
par **Miriam Fridman-Wenger** 339
- La thérapie de groupe avec des enfants de migrants ayant souffert de déafférentation*
par **Rodolfo Rodriguez** 347
- A propos d'adoption d'enfants du Tiers-Monde polytraumatisés*
par **Claude-Pierrette Béal** 359
- Manifestations spécifiques des troubles psychiques chez les enfants émigrés et possibilités de soutien thérapeutique*
par **Sibilla Schuh** 367