

L.A.S.T.R.E.E.

Laboratoire de Sociologie du Travail
de l'Education et de l'Emploi

(Equipe du CLERSE U.A. 345)
UER de Sciences Economiques et Sociales
Université de Lille Flandres Artois



Didier DEMAZIERE

CONTRIBUTION A L'ANALYSE
DES POLITIQUES DE LUTTE CONTRE
LE CHOMAGE DE LONGUE DUREE:

L'EXEMPLE DU DISPOSITIF DES
STAGES DE REINSERTION EN ALTERNANCE
DANS L'ARRONDISSEMENT DE DUNKERQUE

Novembre 1988

Enregistré le 25-11-92
N° d'Inventaire 518
Cote EDU-006-079

Financement: Opération conjointe
Mission Recherche Expérimentation (MIRE)
Délégation à la Formation Professionnelle (DFP)

PLAN DU RAPPORT

	Pages
Introduction générale	
1 - Les enjeux de la lutte contre le chômage de longue durée	3
2 - Les vertus ou l'exemplarité du S.R.A.	6
3 - Problématique et méthode d'analyse	11
1 - Quelle réalité sociale, économique, institutionnelle pour l'arrondissement de Dunkerque?	12
<u>11 - La population et l'activité</u>	16
111 - La population	
112 - L'activité et l'emploi	
Conclusions	
<u>12 - Marché du travail et chômage</u>	20
121 - Emplois et chômage	
122 - Les demandeurs d'emploi	
Conclusions	
<u>13 - Les politiques pour l'emploi dans l'arrondissement</u>	25
131 - L'utilisation des mesures en faveur des demandeurs d'emploi	
132 - Les organisations administratives territoriales	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 1.	29
2 - Mise en place et organisation du dispositif au plan local	30
<u>21 - Stratégie régionale et autonomie locale</u>	31
211 - Une mesure spécifique ou un public spécifique ?	
212 - Autonomie et effets de calendrier	
Conclusions	
<u>22 - L'émergence d'un nouvel acteur</u>	41
221 - La procédure de sélection des propositions de formation	
222 - Quelle sélection ?	
Conclusions	
<u>23 - Le groupe d'appui: un multi-partenariat problématique</u>	53
231 - Un acteur central ?	
232 - Social ou emploi, insertion ou qualification ?	
233 - L'absence de feed-back	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 2	71

3 - Des demandeurs d'emploi de longue durée aux stagiaires: les enjeux du recrutement	73
<u>31 - La collégialité et ses limites</u>	73
311 - L'élargissement des gisements de candidats	
312 - Les positions relatives dans le dispositif	
313 - La sélectivité	
Conclusions	
<u>32 - Logiques d'action et critères de sélection</u>	82
321 - L'ANPE: motivation et crise de l'institution	
322 - Les services sociaux: une démarche originale et fortement contrainte	
323 - Les stratégies des organismes de formation	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 3	104
4 - Les bénéficiaires de la mesure	105
<u>41 - Caractéristiques des stagiaires</u>	105
411 - Situations inégales des hommes et des femmes	
412 - Les situations par rapport à l'emploi	
Conclusions	
<u>42 - Trajectoires de chômeurs de longue durée entrés en SRA</u>	115
421 - Le chômage de longue durée dans les trajets sociaux	
422 - Emploi, formation, et problèmes sociaux	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 4	135
5 - Les stratégies des organismes de formation	136
<u>51 - La genèse de l'offre de formatin SRA</u>	136
511 - Caractéristiques institutionnelles	
512 - Les logiques d'entrée dans le dispositif	
513 - Des stages classiques martinés de "social" ?	
Conclusions	
<u>52 - Modes de traitement des stagiaires</u>	145
521 - En centre: autonomie et diversité des pratiques	
522 - La période en entreprise: une gestion minimaliste	
523 - La sortie du stage: bilan et suivi des stagiaires	
Conclusions	
<u>53 - Typologie des traitements des DELD et de la mesure</u>	161
531 - Le SRA "reconstruction psychologique"	
532 - Le SRA "placement"	
533 - Le SRA "sas vers un emploi"	
534 - Le SRA "orientation professionnelle"	
535 - Le SRA "reconstruction par rapport à un emploi"	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 5	176

6 - Les stratégies des entreprises	177
<u>61 - Les entreprises dans le dispositif</u>	177
611 - Quelles entreprises ?	
612 - La réponse à la sollicitation: la rencontre de l'économique et du social	
613 - Mobilisation et marginalisation des entreprises	
Conclusions	
<u>62 - Les modes de traitement de la mesure et des stagiaires</u>	188
621 - Un acteur marginal par rapport à l'organisme de formation	
622 - Dans les contradictions du dispositif: apprendre un métier ou apprendre l'entreprise	
Conclusions	
Conclusions du chapitre 6	198
7 - Conclusions générales	.199
1 - Une finalité "emploi ou une finalité "social" ?	201
2 - Un produit "emploi" ou un produit "social" ?	204
3 - Un public "emploi" ou un public "social" ?	206
4 - La gestion des chômeurs de longue durée	207
8 - Eléments de diagnostic et de propositions	211
<u>81 - Eléments de diagnostic</u>	211
811 - Les évaluations locales	
812 - Les effets individuels de la mesure	
<u>82 - Eléments de propositions</u>	214
821 - La réinsertion du public	
822 - Le rôle de l'entreprise	
823 - Promotion de la mesure et redéfinition de la logique du dispositif	
Sommaire détaillé	220
Annexes	225