

L'ÉDUCATEUR



# Introduction à la pédagogie

**GASTON MIALARET**

*Professeur émérite de l'Université de Caen*



Enregistré le 24-08

N° d'Inventaire 10419

Code Edu 10151

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE

# SOMMAIRE

INTRODUCTION .....	7
CHAPITRE PREMIER. — <i>Sciences de l'éducation et sciences pédagogiques</i> .....	11
CHAPITRE II. — <i>Éléments pour une philosophie de l'éducation :</i> I. Rappel de quelques faits .....	24
CHAPITRE III. — <i>Éléments pour une philosophie de l'éducation :</i> II. Choix de quelques options .....	50
1. Les principes démocratiques .....	50
2. Les apports de la sociologie contemporaine .....	56
3. La préparation du/au monde de demain.....	59
4. Et si l'école était inutile ? .....	66
5. Les méthodes. Art et science .....	71
6. Les nouveaux courants : autogestion, pédagogie insti- tutionnelle .....	75
CHAPITRE IV. — <i>La notion de culture et le contenu de l'ensei- gnement</i> .....	80
CHAPITRE V. — <i>Les grands principes pédagogiques</i> .....	109
1. La prise en considération de la réalité enfantine .	109
2. Une progression psychologique .....	116
3. De l'acte à la pensée.....	124
4. La créativité .....	137
5. Tête bien faite, tête bien pleine .....	139
6. Individu. Groupe .....	144
7. L'éducateur, la vie scolaire et la vie sociale .....	146
8. Les prolongements de l'action de l'école .....	156

CHAPITRE VI. — <i>L'organisation de l'enseignement</i> .....	160
1. Maturité scolaire et adaptation de l'élève .....	160
2. Les aptitudes et l'orientation .....	164
A) Quelques données fondamentales .....	165
B) Les aspects pédagogiques .....	175
3. Le cycle de 15 à 18 ans .....	188
CHAPITRE VII. — <i>Méthodes, techniques et procédés pédagogiques</i> .....	196
CONCLUSION .....	217
BIBLIOGRAPHIE .....	219