

Marie DURU-BELLAT



# L'ÉCOLE DES FILLES

Quelle formation  
pour quels rôles sociaux ?

Enregistré le 21.01.90  
N° d'inventaire 852  
Cote 376 / DUR  
EDU/096/939

Éditions L'Harmattan  
5-7, rue de l'École-Polytechnique  
75005 Paris

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos

Introduction

### Première Partie :

*Où en est-on ?*

I Les différences de carrières scolaires : les faits. ....	21
1 Quelques points de méthode. ....	21
2 Les différences de bagage scolaire global, et leur évolution récente. ....	24
3 Un accès très diversifié aux différentes spécialités de formation. ....	27
II « La variable sexe »... et les autres : un regard plus large ....	33

### Deuxième Partie :

*La « fabrication » de ces différences d'itinéraires.*

Introduction .....	43
I Les différences de réussite (et d'aptitude) scolaire .....	46
1 Les faits : quels indicateurs, dans quelle discipline, à quel niveau ? .....	46
2 Des différences d'aptitudes ? .....	52
II La fabrication de la réussite dans un contexte concret .....	60

1 Des différences d'évaluation ? .....	60
2 Les relations maîtres/élèves .....	65
3 Les contenus de formation (les programmes, les manuels, les exercices) .....	71
4 L'impact de l'organisation de l'école sur les acquisitions des élèves .....	74
<b>III Des différences dans le déroulement des carrières .....</b>	<b>78</b>
1 Des différences « nettes » d'orientation ? .....	79
2 L'impact de l'« offre » de formation sur le déroulement des carrières des garçons et des filles .....	85
3 Qu'en disent les jeunes et leurs familles ? .....	88
<b>IV La socialisation au quotidien .....</b>	<b>96</b>
1 Des pratiques éducatives différenciées de manière très précoce et subtile .....	97
2 Quel retentissement en termes d'image de soi ? .....	106
3 L'influence des media .....	110
4 D'autres paramètres affectent aussi cette socialisation sexuée. ....	113

**Troisième Partie :**  
*Quels enjeux ?*

<b>I Une formation, pour quoi faire .....</b>	<b>123</b>
1 Comment se passe l'insertion, au sortir de l'école ? .....	123
2 Quels emplois pour les jeunes ? .....	127
3 Du côté des « pionnières »... ..	131
4 Un rapport à l'emploi spécifique aux femmes ? .....	136
5 Que sont les métiers « féminins » ? .....	146
<b>II Formation, vie professionnelle et vie familiale .....</b>	<b>156</b>
1 Famille ou emploi : faut-il choisir, et, si oui, pourquoi ? .....	157
2 Formation, emploi, et fonctionnement de la famille .....	168
3 La famille, une organisation optimale ? .....	177
4 Quelles perspectives d'évolution ? .....	183
<b>Conclusion .....</b>	<b>193</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>207</b>
<b>Annexe .....</b>	<b>218</b>
<b>Table des tableaux .....</b>	<b>225</b>
<b>Table des matières .....</b>	<b>226</b>