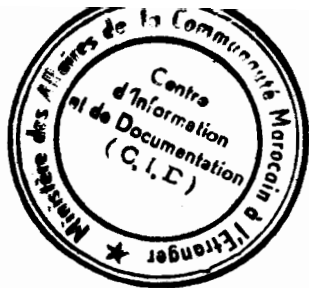


Patrick Gosling



# Qui est responsable de l'échec scolaire ?

*Représentations sociales,  
attributions et rôle d'enseignant*



*Presses Universitaires  
de France*

Enregistré le 21-04-91  
N° d'Inventaire 838  
Cote EDU-039-79

# Sommaire

Introduction, 9

Chapitre 1 – Modèles et représentations, 19

Modèles éducatifs, 19

*La pédagogie au service de l'enfant*, 21

*La pédagogie au service de la société*, 21

*Discours pédagogiques*, 23

Représentations d'enseignants 28

*Le bon et le mauvais élève*, 29

*L'enseignant idéal*, 32

*L'intelligence*, 34

Chapitre 2 – Les attributions : une théorie pour expliquer nos explications, 37

Les principaux concepts, 37

Un autre regard sur l'attribution, 42

*Un débat conceptuel*, 43

*Cause et responsabilité*, 44

*La fonction sociale des attributions*, 46

Explications et éducation, 55

Chapitre 3 – Représentations et explications : vers une articulation ?, 65

Identité de groupe et attributions, 65

Le rôle fonctionnel des explications, 69

*Les contenus*, 70

*Les fonctions*, 71

Chapitre 4 – Le cadre de l'enquête, 77

La population, 77

Le questionnaire, 78

*Les attributions de la réussite et de l'échec, 79*

*Les représentations du rôle de l'enseignant, 84*

L'analyse des réponses, 87

Chapitre 5 – Types de réponses, 91

Les explications de la réussite et de l'échec, 91

*La normativité, 94*

*La modifiabilité, 98*

*L'élève sujet et l'élève objet, 101*

Le rôle de l'enseignant et de l'école, 105

*La pédagogie normative, 106*

*La contestation de l'institution, 109*

*La pédagogie au service de l'enfant, 112*

Réussite vs échec, 115

*La représentation de l'échec, 115*

*La représentation de la réussite, 116*

Chapitre 6 – Types d'élèves, élève type, 123

Personnalisation et objectivation, 124

L'élève prototypique, 133

*Pour la réussite, 133*

*Pour l'échec, 137*

Statuts d'élèves, 141

*L'âge, 142*

*Le sexe, 143*

*La profession des parents, 145*

*La classe, 146*

*La prédiction de réussite ou d'échec, 147*

**Chapitre 7 – Décrire et expliquer, 151***La réussite*, 151*L'échec*, 154**Chapitre 8 – Rôles institutionnels, 169**

Enseignants de mathématiques et de français, 169

Hommes et femmes, 172

Statuts d'enseignants, 176

*Le type d'établissement*, 176*La profession des parents*, 182*L'ancienneté*, 182*L'appartenance syndicale*, 185*Le statut*, 187*Le niveau d'études*, 189**Chapitre 9 – Réponse automatique et réponse impliquée, 193**

Explications spontanées et réfléchies, 193

Expliquer ou s'impliquer ?, 197

Conclusion, 223

Annexes, 239

Bibliographie, 249

Index, 254