

Royaume du Maroc  
Premier Ministre  
Ministère du Plan  
Direction de la Statistique



# LES MOINS DE 15 ANS

## Tout sur les Enfants du Maroc

Etude élaborée à la demande et avec  
le soutien du Fonds des Nations Unies  
pour l'Enfance (UNICEF)

*Traité*

Enregistré le	11-12-92
N° d'Inventaire	496
Cote	ENF/008/136

Octobre 1990

# Table des matières

	Pages
Préface	25
<b>Chapitre I : Contexte Economique et Social des Enfants du Maroc</b>	
I.1. Niveau actuel et évolution future de la population des enfants	32
I.2. Croissance économique et bien être des enfants	34
I.2.1. Des progrès économiques Indéniables	34
I.2.2. Des efforts en matière de développement sociale	36
I.2.2.1. Scolarisation et enseignement	36
I.2.2.2. Santé des enfants	37
I.2.2.3. Logement, eau potable et assainissement	39
I.2.2.4. Activités culturelles et protection de l'enfant.	40
<b>Chapitre II : Ménages et caractéristiques de la population infantile</b>	
II.1. Structure de la population Infantile par âge	55
II.2. Caractéristiques des ménages	56
II.2.1. Evolution de l'effectif des ménages de 1960 à 1982	57
II.2.2. Caractéristiques des ménages	58
– Typologie des ménages	58
– Sexe et âge des chefs des ménages	60
– Statut matrimonial et chefs des ménages	61
– Chefs de ménages et niveau d'instruction	61
– Ménages et activités économiques	63
– Proportion des ménages selon le nombre d'enfants et la caractéristique du chef de ménage	64
II.3. Ménages et population infantile	64
II.3.1. Dimension des ménages et nombre d'enfants	64
II.3.2. Nombre moyen d'enfants et caractéristiques des ménages	67
II.3.3. Importance relative des enfants selon les caractéristiques du C.M.	69

	Pages
II.4. Ménages, enfants et niveau de vie	71
II.4.1. Niveau de vie : niveau, évolution et caractéristiques	71
II.4.2. Inégalités devant le niveau de vie	73
II.4.3. Structure des dépenses et population infantile	75

## **Chapitre III : Alimentation et nutrition**

III.1. Consommation et nutrition de la population	149
III.1.1. Dépenses alimentaires : niveau, part dans le budget et caractéristiques	149
III.1.2. Analyse des comportements alimentaires par grands groupes de produits alimentaires	151
III.1.2.1. Céréales et produits à base de céréales	156
III.1.2.2. Sucre et produits sucrés	157
III.1.2.3. Légumineuses	157
III.1.2.4. Fruits	158
III.1.2.5. Légumes	158
III.1.2.6. Viandes	158
III.1.2.7. Poissons	159
III.1.2.8. Produits laitiers	159
III.1.2.9. Huiles et corps gras	160
III.1.3. Analyse nutritionnelle de la ration alimentaire : niveau et origine	161
III.1.3.1. Calories	161
III.1.3.2. Protéines	163
III.1.3.3. Sels minéraux	164
III.1.3.4. Vitamines	165
III.2. Aspects nutritionnels de la population infantile	
III.2.1. Etude de l'état nutritionnel des enfants âgés de moins de 10 ans	166
III.2.1.1. Prévalences selon le milieu	167
III.2.1.2. Prévalences selon le sexe	167
III.2.1.3. Prévalences selon l'âge	167
III.2.1.4. Prévalences selon la région	168
III.2.1.5. Prévalences selon la strate d'habitat	168
III.2.1.6. Prévalences selon le niveau scolaire	169

	Pages
III.2.2. Alimentation des enfants de moins de deux ans : allaitement maternel et période de sevrage	169
III.2.2.1. Allaitement des nourrissons	170
III.2.2.2. Période de sevrage des nourrissons	170
III.2.2.3. Les causes de l'arrêt de l'allaitement maternel et ses différentes formes	171

## **Chapitre IV : Situation sanitaire**

IV.1. Santé	219
IV.1.1. Ressources humaines et matérielles	219
– Ressources humaines	220
– Ressources matérielles	220
IV.1.2. Les prestations	222
– La malnutrition	223
– Le rachitisme	223
– La déshydratation	224
– La surveillance de la grossesse et de l'accouchement	225
– La vaccination	226
– Les activités de l'hygiène scolaire	227
IV.1.3. La couverture sociale	228
IV.1.4. Les dépenses pour la santé des enfants	229
IV.2. Fécondité et planning familial	230
IV.2.1. La fécondité, niveaux et tendances	230
– Les parités	231
– L'indice synthétique de fécondité	232
IV.2.2. La planification familiale	234
IV.3. L'enfance et le niveau de mortalité	235
IV.3.1. La mortalité générale	235
IV.3.2. La mortalité infantile et juvénile	237

## **Chapitre V : Scolarisation**

V.1. Niveau de développement de l'enseignement	308
V.1.1. Enseignement préscolaire	308
V.1.2. Enseignement primaire	309

	Pages
V.1.2.1. Effectifs scolarisés et taux de scolarisation	310
V.1.2.2. Encadrement des élèves	313
V.1.2.3. Infrastructure scolaire	313
V.1.3. Enseignement secondaire	315
V.1.3.1. Effectifs scolarisés et taux de scolarisation	315
V.1.3.2. Encadrement des élèves	317
V.1.3.3. Infrastructure scolaire	317
<b>V.2. Déperditions scolaires ou rentabilité du système d'éducation existant</b>	<b>318</b>
V.2.1. Enseignement primaire	318
V.2.2. Enseignement secondaire	319
<b>V.3. Mesures prises en vue d'améliorer la rentabilité du système d'éducation</b>	<b>320</b>
<b>V.4. Population non scolarisée</b>	<b>321</b>
V.4.1. Catégories de population non scolarisée	322
V.4.2. Population des jeunes analphabètes	323

## **Chapitre VI : Conditions d'habitation**

<b>VI.1. Dépenses d'habitation et niveau de vie en 1985</b>	<b>369</b>
<b>VI.2. Mode d'occupation des logements</b>	<b>371</b>
<b>VI.3. Conforts des logements</b>	<b>372</b>
<b>VI.4. Conditions d'habitation et population infantile</b>	<b>375</b>
VI.4.1. Enfants et caractéristiques des logements	375
VI.4.2. Enfants et confort des logements	376

## **Chapitre VII : Activités culturelles et éducatives**

<b>VII.1. Les jardins d'enfants</b>	<b>446</b>
<b>VII.2. Les maisons des jeunes</b>	<b>447</b>
<b>VII.3. Les clubs pour enfants</b>	<b>449</b>

	Pages
VII.4. Les colonies de vacances	449
VII.5. Les programmes de télévision pour enfants	450
VII.6. Les bibliothèques pour enfants	453

## **Chapitre VIII : Action sociale et sauvegarde de l'enfance**

VIII.1. Action sociale	471
VIII.1.1. Centres socio-éducatifs : lutte contre la malnutrition	471
VIII.1.2. Maisons d'enfants : les enfants abandonnés	472
VIII.2. Sauvegarde de l'enfance	473
VIII.2.1. Activités des centres d'observation	478
- Les entrées	478
- Les sorties	479
VIII.2.2. Activités des centres de rééducation	483
- Les entrées	483
- Les sorties	484
VIII.2.3. Activités des foyers d'action sociale	485
- Les entrées	485
- Les sorties.	486