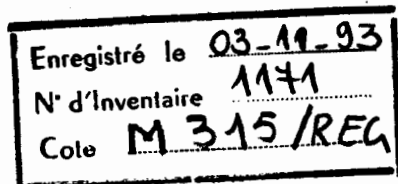


Irène REGNIER

APPROCHE DU DEVENIR-SOCIAL DES JEUNES ISSUS DE L'IMMIGRATION ALGÉRIENNE

Etude de cas
dans une zone rurale
semi-industrialisée
en Bourgogne



Editions L'Harmattan
5-7, rue de l'Ecole-Polytechnique
75005 Paris

C.I.E.M.I.
46, rue de Montreuil
75011 Paris

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
Première partie. — <i>Champ de la recherche</i>	9
<i>Chapitre premier.</i> — Cadre de l'étude	11
Introduction	11
Saint-Marcel	11
L'immigration algérienne à Saint-Marcel	16
Les familles algériennes à Saint-Marcel	21
Conclusion	28
<i>Chapitre 2.</i> — Problématique	31
Introduction	31
Contexte socio-politique et économique (1980-1981)	31
La nouvelle politique d'insertion sociale (1981-1982)	36
Mon hypothèse	38
<i>Chapitre 3.</i> — Méthodologie	41
La première phase : approche théorique	41
La deuxième phase : détermination du champ d'investigation	43
Troisième phase : préparation de l'enquête	44
Déroulement de l'enquête	46
Le traitement des données	57
Interview Hamed n° 39	59
Deuxième partie. — <i>Espace scolaire et professionnel</i>	71
<i>Chapitre premier.</i> — La scolarité et la formation professionnelle	73
Introduction	73
Analyse thématique des entretiens	86
Conclusion	121
<i>Chapitre 2.</i> — Le travail	125
Introduction	125
Analyse thématique	126
	269

TROISIÈME PARTIE. — Espace familial	139
Chapitre premier. — La famille	141
Introduction	141
Première variable : école et formation professionnelle	146
Deuxième variable : le sexe	181
Chapitre 2. — Le choix du conjoint	197
Introduction	197
Première variable : école et formation professionnelle	198
Deuxième variable : le sexe	206
Chapitre 3. — La nationalité	211
Introduction	211
Première variable : école et formation professionnelle	213
Deuxième variable : le sexe	221
QUATRIÈME PARTIE. — Espace, environnement social	225
Chapitre premier. — Participation des jeunes à la vie en France. « Ici »	227
Introduction	227
Première variable : école et formation professionnelle	228
Deuxième variable : le sexe	239
Chapitre 2. — Identité et perspective d'avenir	245
Introduction	245
Première variable : école et formation professionnelle	245
Deuxième variable : le sexe	248
SYNTHÈSE DES TRAJECTOIRES DOMINANTES	251
Conduites sociales déterminées à partir des différents espaces	251
Deuxième variable : sexe	252
CONCLUSION GÉNÉRALE	257
BIBLIOGRAPHIE	263