



## "Drogue, adolescence et milieu scolaire"

Compte rendu de l'enquête socio-épidémiologique  
de l'usager de drogues à Tanger.  
Enquête réalisée auprès des jeunes à Tanger (Maroc)

Enregistré le	19/6/96
N° d'Inventaire	1680
Cote	ENF/264

# SOMMAIRE

**Avant - Propos**.....P.11

**Introduction générale** .....P.13

**Première partie: Drogue adolescence et milieu scolaire** .....P.21

*Chapitre premier: Présentation générale* .....P.22

1) Présentation du Royaume du Maroc.....P.23

2) Présentation de la province de Tanger.....P.26

3) La population active tangéroise.....P.32

A - Evolution de la population active Tangéroise

le recensement de 1982

B - Influence de l'exode rural sur la composition de la population Tangéroise

C - Structure de la population

D - Familles et aspects socio-économiques

E - Emploi et infrastructure de base

a . Les secteurs administratifs relevant de la fo  
publique

b . L'industrie

c . L'artisanat

d . Le tourisme

e . La contrebande: rôle du secteur informel dans le développement économique de la région du Nord

f . Les professions libérales

F - Les salaires

4) La culture du Cannabis: cas du Rif Marocain.....P.45

a . Présentation de la région du Rif

b . Historique du Cannabis au Maroc

c . La culture du cannabis

5) Le Maroc face aux problèmes des drogues.....P.47

A - Ratification de la convention de Vienne

B - L'esprit du traité de Maastricht

C - Stratégies de lutte anti-drogues et les problèmes de reconversion du Cannabis

*Chapitre deux: cadres et milieux de croissance de l'adolescent marocain* .....P.53

- 1) Le concept de jeunesse, adolescence et société.....P.54
- 2) Cadres et milieux de croissance de l'adolescent marocain.....P.60
  - A - Le fondement socio-culturel de la société arabo-musulmane
    - a . La conception de la famille arabo-musulmane
    - b. La notion de mariage
    - c . Les relations mère-enfants
    - d . Le divorce
  - B) L'école
    - a . La transmission du savoir et des connaissances
    - b . La préparation au rôle et la formation des cadres

*Chapitre trois: la rue, la bande, le quartier favorisent-ils l'usage de drogues?*.....P.71

- 1) Familles et handicaps sociaux.....P.72
  - A - Le relâchement des pouvoirs de la famille
  - B - Insuffisance du modèle familial
  - C - Les tensions familiales
- 2) La bande, la rue, le quartier comme modèles socialisateurs.....P.75
- 3) Les groupes de pairs et la naissance des sous-cultures.....P.76

*Chapitre quatre: Commerce et trafic de drogues*.....P.79

- 1) La dimension économique.....P.80
- 2) Marché et trafic de drogues: cas de l'Afrique.....P.82
- 3) Le syndrome des passeurs de drogues et trafic des médicaments.....P.83

# Deuxième partie: Profil socio-épidémiologique de l'adolescent: usager de drogues à Tanger



## Chapitre premier: Dépouillement et analyse de l'enquête.....P.90

- 1) Présentation du cadre scolaire tangérois: écoles, instituts, établissements.....P.91
- 2) Présentation et description de l'enquête.....P.95
- 3) Répartition de la population par sexe.....P.99
- 4) Répartition de la population par classe d'âge.....P.101
- 5) Répartition de la population enquêtée selon le niveau d'études.....P.102
- 6) L'infrastructure socio-culturelle à Tanger.....P.104
  - a . Les bibliothèques
  - b . La maison de la jeunesse et des sports
  - c . Le conservatoire
- 7) Catégorie socio-professionnelle.....P.105
  - A - Le statut socio-professionnel des parents
    - a . La profession du père
    - b . La profession de la mère
    - c . L'état civil des parents
    - d . L'origine géographique
  - B - La répartition de la population par quartier
    - a . Habitat "moyen"
    - b . Habitat "aisé"
    - c . habitat "pauvre"
  - C - Les conditions d'habitat

## Chapitre deux: Concept et définitions de drogues.....P.123

- 1) Définitions.....P.125
- 2) Les modes de consommation de drogues.....P.127
- 3) Classification des principales drogues.....P.128
  - A - Classifications basées sur le pouvoir d'entraîner la pharmacodépendance

B - Classifications basées sur les propriétés pharmacodynamiques

C - Classifications basées sur les effets positifs

recherchés par les toxicomanes

a . Les stupéfiants

b . Les excitants

c . Les sédatifs

d . Les énivrants

e . Les hallucinogènes

*Chapitre trois: Drogue et changement social*.....P.139

- 1) L'univers de l'adolescent.....P.142
- 2) Les conduites anti-sociales.....P.144
  - a . La drogue: exposition et vulnérabilité
  - b . L'émergence de la personnalité toxicomaniaque
  - c . Les implications psychologiques et sociales de la drogue
- 3) Les types de drogues connus par nos enquêtés.....P.147
- 4) Les effets des principales drogues utilisées par nos enquêtés.....P.149
  - a . Le haschich
  - b . Le kif
  - c . La cocaïne
  - d . L'héroïne
  - e . Les médicaments
  - f . Le maâjoune
  - g . L'alcool
  - h . Le tabac
  - i . Chira
  - j . La marihuana
  - k . Les énivrants
- 5) Fréquence d'utilisation de drogues.....P.165
  - a . L'utilisation passagère
  - b . L'utilisation occasionnelle
  - c . L'utilisation fréquente

*Chapitre quatre: Le canal de procuration de la drogue et les raisons de l'utilisation.....P.169*

- 1) Le canal de procuration de la drogue.....P.170
  - a . par l'intermédiaire des amis
  - b . par l'intermédiaire des détaillants
  - c . par l'intermédiaire des trafiquants
- 2) Les raisons de l'utilisation de drogues.....P.172
  - a . La recherche du plaisir
  - b . L'oubli des problèmes
  - c . La curiosité
  - d . L'imitation

*Chapitre cinq: Les conséquences sociales, familiales de l'utilisation de drogues.....P.179*

- 1) La drogue conduit à la délinquance.....P.185
- 2) La drogue conduit à la déviance.....P.190
- 3) L'adolescence pathologique.....P.192
  - A - L'utilisation abusive de la drogue conduit au suicide
  - B - Les risques d'utilisation conduisent à la névrose, à la psychose, à la dépression
    - a . La névrose
    - b . La psychose
    - c . La dépression
- 4) Les échecs scolaires et l'usage de drogues.....P.198

*Chapitre six: Types de solutions envisagés par nos enquêtés.....P.201*

- 1) L'application de sanctions.....P.204
  - a . par l'application de lois
  - b . Les sanctions économiques
  - c . Les sanctions psychosociales
- 2) La famille - L'éducation - La planification.....P.207
  - a . La famille

- b . L'éducation
- c . La planification familiale
- 3) Travail et intégration sociale.....P.210
  - a . Le chômage
  - b . L'insertion économique des jeunes diplômés
- 4) Le rôle des mass - média.....P.215
  - a . Mass - média et communication
  - b . Rôle de l'information
- 5) La prévention.....P.220
  - a - Définition de la prévention
  - b - Programmes de prévention
  - c - Mesures de prévention collective
  - d - Notion de mobilisation sociale
  - e - Rôle des parents et nécessité de dialogue

**Troisième partie: Conclusions et recommandations.....P.227**

- 1) Les fonctions de la santé.....P.228
- 2) La protection sociale.....P.230
- 3) Les services d'animation socio-culturelle.....P.232
- 4) Le rôle des adultes.....P.233
  - A - Le médecin
  - B - Le pharmacien
  - C - L'éducateur
  - D - L'enseignant
  - E - Le travailleur social

**Conclusion générale.....P.239**  
**BIBLIO GRAPHIE.....P.cclxx**