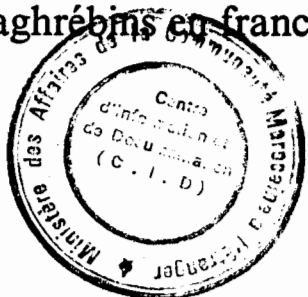


camille lacoste-dujardin

yasmina et les autres
de nanterre et d'ailleurs
filles de parents maghrébins en france



Enregistré le	02-11-93
N° d'Inventaire	1160
Cote	FED-074-630
	FED/074/

ÉDITIONS LA DÉCOUVERTE
1, place paul-painlevé
PARIS V^e
1992

Table

AVANT-PROPOS	5
1. RELATIONS AU SEIN DU FOYER	11
Une réalité : des relations aux parents rarement satisfaisantes	11
Relations aux parents jugées « bonnes » : du « contrat » au « respect » – Relations aux parents peu faciles : une distance difficilement surmontable – Jeunes filles chez leurs parents : la résignation plus ou moins difficile – Jeunes femmes indépendantes : un départ émancipateur – Relations si mauvaises qu'elles ont été rompues.	
Les diverses causes des difficultés relationnelles	14
<i>Mésentente parentale</i>	14
De grands écarts d'âge entre les deux parents – Des dates d'arrivée en France éloignées – Une fréquente précocité féminine au mariage – Des mariages le plus souvent conclus sans affinité – Des rapports conjugaux hiérarchiques.	
<i>Des exceptions qui confirment la règle</i>	18
Une hiérarchie renversée au profit des femmes – Deux couples de parents unis.	
<i>Handicaps économiques et sociaux</i>	19
De faibles niveaux d'instruction – De faibles niveaux sociaux.	

Des relations différentes avec chacun des deux parents	22
<i>Avec leur père : distance excessive, à deux exceptions près . . .</i>	22
Violence paternelle fréquente – « Bizarrerie » de ces rapports : spécificité maghrébine ? – Des pères courageux – Du « respect » à l'absence de communication – Une distance croissante avec l'âge.	
<i>Avec leur mère : une plus grande proximité, mais une identification impossible</i>	28
Un modèle rejeté : la « mère-avant-tout » – De « bonnes mères », exécutrices de l'autorité paternelle – Des mères ambivalentes et changeantes – Des filles aînées protectrices, initiatrices de leur mère – Une émancipation contagieuse de mères « libérales » ou même « rebelles » – Des mères « copines ».	
Du frère-père au frère « cool »	38
<i>Prélude à la domination masculine : la discrimination fille/garçon</i>	38
Du grief d'injustice à l'humiliation de la servitude – Résignation à l'infériorité de sexe justifiée par la distinction ethnique ou religieuse.	
<i>Des grands frères autoritaires</i>	40
Les grands frères-pères – Les grands frères « distants » – Les grands frères autoritaires comme norme aggravée par la vie en communauté.	
<i>Des frères « libéraux » et « cool »</i>	43
Avec les sœurs : de l'observance de la hiérarchie à la solidarité	45
Les sujets de litige les plus sensibles	47
<i>De la jupe longue au pantalon</i>	47
<i>La coiffure</i>	49
<i>Le maquillage</i>	51
<i>L'argent de poche</i>	52
<i>La cigarette</i>	53
<i>La nourriture</i>	55
<i>Les sorties</i>	57
École-maison, maison-école – Interdictions des jeux et fêtes enfantines – Interdiction des voyages scolaires, des colonies de vacances – Interdiction de « prendre un pot » – Limites horaires – Arguments des parents – De la « peur » à la fugue – Diversité des contextes familiaux de vie.	

2. RELIGION	65
Musulmanes par éducation et filiation	65
Musulmanes par observance des obligations ?	67
<i>Interdits alimentaires, jeûne</i>	67
Du dégoût du porc à la commodité du jambon – De l'interdiction de l'alcool au champagne de fête – Le jeûne du ramadan : la fête au dîner – Des interdits du père aux repas de fête maternels.	
<i>La prière : l'hypocrisie refusée</i>	73
<i>Le pèlerinage</i>	75
<i>Synchrétismes festifs : l'Aïd et Noël</i>	76
Connaissance de l'islam	77
<i>Convictions religieuses à l'épreuve de la réflexion</i>	77
Convictions sommairement affirmées – Crise religieuse à seize ou dix-huit ans, aux issues diverses – Être musulmane hors ou en terre d'islam.	
<i>Méconnaissance du Coran et rejet du voile</i>	81
Obstacle de la langue – Le voile comme symbole rejeté.	
<i>Religion vécue et quête philosophique</i>	82
Où le politique rejoint le religieux	83
3. CONNAISSANCE DU MAGHREB	85
Pratiques maghrébines	85
<i>Pratique de la famille au Maghreb</i>	86
Importance de la parenté maternelle – Des grand-mères exigeantes, des grand-mères victimes et des grand-mères tolérantes – Ressourcement des parents.	
<i>Séjours maghrébins</i>	90
Souvenirs de vacances : les jeux, la plage... « Je ne fréquente que la mer »... – Observation participante – Maghreb éprouvé et craint – Leur reflet renvoyé au Maghreb : de l'« étrangère » à la « pute » en passant par l'« immigrée ».	
Vivre au Maghreb : le mythe du « retour »	97
<i>« Retours » définitifs, contraints, choisis ou évités</i>	97
<i>Projets sous condition ou à l'essai</i>	99

<i>Empêchements ou refus</i>	101
Femmes au Maghreb	103
Femmes « entre quatre murs, femme voilée » – Inégalité inacceptable entre les hommes et les femmes. Refus de la vocation primordiale à la maternité – Représentations des femmes maghrébines – Des nuances et des espoirs de changement.	
« Le pays » et la politique maghrébine	108
De beaux pays – Des critiques politiques.	
4. LA SCOLARITÉ	111
Les parents face à la scolarisation	112
Réticences parentales – Encouragements parentaux, maternels surtout – Stimulation et aides parentales.	
Discrimination sexuelle, des filles aînées surtout	118
Discrimination et menaces d'arrêt de la scolarité – Arrêts effectifs – Interruptions momentanées.	
Les attitudes des jeunes filles	120
« Liberté » – De l'indépendance à l'abandon de la scolarité – Des ambitions personnelles ou familiales.	
Les jeunes filles à l'épreuve de l'institution scolaire	123
<i>Les bachelières</i>	123
<i>En deçà du bac</i>	127
<i>Les échecs</i>	131
5. ACTIVITÉS ET RELATIONS EXTÉRIEURES	133
Activités extérieures	134
<i>Les prolongements de l'activité scolaire</i>	
La lecture – Le sport – Le théâtre amateur.	
Distractions	136
Les centres culturels fréquentables – La frustration de cinéma.	
Des contacts, hors des banlieues	137
Des cafés où discuter, loin du quartier – De l'escapade parisienne à la soif de voyages et de contacts.	

Relations féminines	141
<i>Relations maghrébines</i>	141
Affinités maghrébines – Rejet des relations maghrébines.	
<i>Relations françaises</i>	145
Incompréhensions françaises – Amitiés françaises.	
Relations éclectiques dans le creuset français	149
6. L'AUTRE SEXE	151
Relations masculines	152
Des camarades d'enfance, en milieu scolaire – Discrimination envers les Français.	
<i>Des fils de Maghrébins ambivalents et changeants</i>	153
<i>Les hommes interdits</i>	155
L'éducation sexuelle : préservation obsédante de la virginité ..	157
<i>Silence ou maladroites maternels</i>	157
<i>Obsession de la virginité, objet social</i>	158
<i>La pureté comme distinction identitaire</i>	160
<i>Des jeunes filles en proie à la peur</i>	161
<i>Une épreuve dramatique : le contrôle de la virginité</i>	163
<i>Les attitudes des jeunes femmes : de l'adhésion au rejet en passant par le romantisme</i>	167
Questions de mariage	171
<i>Dénonciation des excès du mariage « traditionnel »</i>	171
Expériences de prémisses de réalisation – Contre l'obligation au mariage précoce – Contre l'absence de choix du mari – Contre le rite public de la défloration.	
<i>Une transgression difficile : épouser un Français</i>	177
L'exigence d'endogamie – De la revendication communautaire à l'interdit des Français : les justifications parentales – De l'acquiescement au refus en passant par les contradictions insolubles.	
<i>Les aspirations des jeunes filles au couple</i>	185
Un homme « qui en a dans la tête » – Un homme « pas traditionnel en tout cas » – De l'idéal romantique à l'impossible dilemme.	

<i>Des difficultés d'assumer sa féminité</i>	191
Le mariage différé, pour études ou responsabilités – Le mariage refusé.	
<i>Les solutions trouvées</i>	197
Deux mariages, l'un endogame et l'autre transgressif : – Un mariage émancipateur malheureux – Un mariage heureux avec un Français.	
Des jeunes femmes qui s'assument, hors mariage : – De l'éclatement familial à la maternité en passant par la drogue – De l'éclatement familial à la féminité en passant par le « dégoût » transmis par la mère – De l'amour impossible à la liberté estudiantine en passant par le flirt – Le concubinage estudiantin comme prélude au mariage endogame.	
7. L'AVENIR : ÊTRE FEMME EN FAMILLE ET AU TRAVAIL	208
Une exigence : le partage des tâches dans le couple	208
Changement radical à cette génération : une fécondité compromise	210
Maternité retardée – Des exigences de qualité plus que de nombre.	
De la nécessaire compatibilité entre famille et travail	213
Le travail revendiqué comme accomplissement	214
● Limites imposées par les parents.	
● Attentes et satisfactions dans le travail : – Les échecs – Les succès, des Perrette ambitieuses et réalistes.	
● Les raisons de travailler – De la résolution à la passion du travail.	
8. QUESTIONS D'IDENTITÉ, CULTURE, NATIONALITÉ	228
Culture	229
<i>La langue maternelle</i>	229
Langue maternelle comprise et non parlée – Langue parlée, mais des problèmes de niveaux de langue.	
<i>Double culture ?</i>	234

Identité et nationalité	237
<i>Un cas particulier d'identité liée au prénom</i>	237
<i>Nationalité</i>	238
Des nationalités sous influence parentale – De la minimisation aux attitudes dilatoires et à l'indécision – Avantages et inconvénients de l'une ou l'autre nationalité – La solution providentielle : la double nationalité.	
Vivre en France : de la différence au racisme	247
<i>Différence inculquée</i>	248
<i>Différence peu ressentie en milieu scolaire</i>	250
<i>De la différence à une stratégie d'intégration, au travail</i>	251
<i>Le racisme ordinaire n'entrave pas l'intégration au féminin</i> ...	253
EN FORME DE CONCLUSION : UN ESSAI D'ÉVALUATION DES FACTEURS D'INTÉGRATION	259
<i>Entre les jeunes femmes : de l'intégration la plus compromise à la plus réussie</i>	261
<i>Entre les dispositions à l'intégration : depuis les freins culturels jusqu'au rejet de la situation de la femme au Maghreb</i>	266
PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE	268
Les enquêteurs et l'enquête	268
Les jeunes femmes	269
Leurs parents	273
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	275