

Ecole et violences : sommaire

Dossier constitué par Cécile Carra
Maître de conférences en sociologie, IUFM Nord/Pas-de-Calais, CESDIP
(CNRS/ministère de la Justice)
et Daniel Faggianelli
Chargé de cours en sociologie, université de Franche-Comté, LASA-UFC

Avant-propos

Comment appréhender le phénomène ?

L'approche sociologique des comportements déviants
Une évaluation diversifiée

Des causes multiples

Les violences comme produit de la crise
et des inégalités sociales
L'école, terreau des violences anti-scolaires

Les réponses institutionnelles

Dix ans de politique gouvernementale
Des logiques d'action aux effets contrastés

Annexe. 1992-2002 : les grandes étapes de la lutte contre la violence à l'école

Bibliographie complémentaire