

Volume 144 (2005), numéro 2

[Avant-propos](#)

Pour bien commencer le millénaire: donner un emploi décent aux jeunes

Par Gianni ROSAS et Giovanna ROSSIGNOTTI

L'urgence de relever le défi de l'emploi des jeunes est de plus en plus reconnue comme une condition préalable à l'élimination de la pauvreté, au développement durable et à la paix. Les auteurs présentent d'abord quelques données essentielles en rapport avec l'emploi des jeunes dans les pays industrialisés et en développement: évolution démographique, situation des marchés du travail, tendances de l'emploi et du chômage. Ils plaident ensuite pour des politiques intégrées, orientées vers la création d'emplois, afin que les jeunes puissent bénéficier d'un travail décent, de salaires équitables et de la protection de l'emploi. Après avoir fait le point sur les mesures susceptibles d'améliorer l'employabilité des jeunes, ils concluent sur les avantages de donner du travail aux jeunes, pour les individus, les économies et les sociétés, notamment dans les pays en développement.

Pourquoi les jeunes sont désavantagés sur le marché du travail: le cas de l'Europe du Sud-Est

Par Alexandre KOLEV et Catherine SAGET

La mauvaise position des jeunes sur le marché du travail ne se limite pas au seul chômage. En Europe du Sud-Est, en plus de connaître un taux de chômage deux fois plus élevé que dans l'Union européenne, les jeunes sont massivement sous-employés, engagés dans des emplois informels sans protection ou découragés de chercher du travail. Ces situations peuvent être aggravées par des facteurs comme l'appartenance ethnique, le sexe ou l'origine sociale. Partant des données chiffrées, les auteurs analysent la nature, les causes et les conséquences des désavantages dont souffrent les jeunes et concluent en traçant les contours des mesures préventives et correctrices à prendre sur le marché du travail, en complément de politiques macroéconomiques créatrices d'emplois.

Effets du travail des enfants sur la scolarité: une étude multinationale

Par Ranjan RAY et Geoffrey LANCASTER

Existe-t-il un seuil d'heures au-dessous duquel le travail des enfants de 12 à 14 ans n'est pas nuisible à leur scolarité? Pour répondre à cette question, les auteurs ont exploité des données sur sept pays afin d'estimer les effets du travail des enfants sur la durée de la scolarité et d'autres variables telles que le temps consacré aux études à la maison ou les abandons scolaires, en prenant soin de tenir compte du risque d'endogénéité du travail des enfants comme variable explicative. Les résultats démontrent avec force que, dès la première heure de travail, celui-ci a de graves effets négatifs sur la scolarité des enfants.

Comparaison des moyens d'observation du travail des enfants: l'exemple de la Zambie

Par Niels-Hugo BLUNCH, Amit DAR, Lorenzo GUARCELLO, Scott LYON, Amy RITUALO et Furio C. ROSATI

Les enquêtes auprès des ménages de la Banque mondiale et les enquêtes menées dans le cadre du Programme d'information statistique et de suivi sur le travail des enfants, du BIT, sont deux des principales sources de données utilisées pour étudier la nature et l'étendue du travail des enfants. Les auteurs examinent les forces et les faiblesses de ces instruments à partir de deux enquêtes menées en Zambie, en 1998 par la Banque mondiale et en 1999 par le BIT. Leur comparaison porte sur les questionnaires, les résultats chiffrés et leurs implications pour l'action à mener.

Livres

Livres- Notices bibliographiques

Livres récents

Nouvelles publications du BIT
