



SCOLARISATION DES ENFANTS DE TRAVAILLEURS MAROCAINS DANS LA COMMUNAUTE EUROPEENNE



Mémoire présenté et soutenu par :
Saïd CHAJAI

Sous la direction de :
Mr. Jamil SALMI

JURY :

Enregistré le	4/11/97
N° d'Inventaire	1761
Cole	14 - 1238

Président : Mr. Jamil SALMI, Maître de Conférence au Centre de Formation
des Conseillers en Planification de l'Éducation

Mr. Bachir HAMDOUCH, Professeur à l'INSEA

Suffragants :

Mr. Mohamed RADI, Chef de la Division des Études
et Objectifs au Ministère de l'Éducation Nationale

S O M M A I R E

-**--**-***

INTRODUCTION

PAGES
I à XI

----- Première Partie : -----

LA SITUATION DES ENFANTS DE TRAVAILLEURS MAROCAINS DANS LES

CONTRATS COLLECTIFS DES PAYS d'Accueil

CHAPITRE I : Evolution des effectifs et position scolaire	2
A) Situation scolaire des enfants marocains en France	2
1) évolution des effectifs	3
2) position scolaire	12
B) Situation en Belgique et aux Pays-Bas	20
1) effectifs	20
2) position scolaire	22
C) Situation dans les autres pays communautaires	23
CHAPITRE II : Le problème des échecs scolaires	27
A) Le constat d'échec	28
1) situation dans l'enseignement primaire	28
2) situation dans l'enseignement secondaire	31
B) Les causes de l'échec scolaire	38
1) obstacle d'ordre linguistique	38
2) le milieu social d'origine	42
3) l'âge et l'orientation scolaire	50
4) les causes psychologiques	55
C) Impact de l'échec et enjeu de l'école	65

Deuxième Partie :

**LES POSSIBILITES D'AMELIORATION DE LA
SCOLARISATION DES ENFANTS DE
TRAVAILLEURS MIGRANTS**

	<u>Page</u>
CHAPITRE I : Dispositifs mis en place	71
A) Le cadre institutionnel	71
1) actions de l'UNESCO	71
2) mesures au niveau communautaire	74
3) actions au niveau bilatéral	75
B) Contenu des actions prises	79
1) actions d'accueil et d'adaptation	80
2) enseignement de la langue et de culture d'origine	83
C) L'évaluation des actions	95
CHAPITRE II : Propositions de mesures complémentaires	107
A) Aménagement d'un cadre pédagogique intégré	108
1) enseignement des L2 en tant que langues étrangères	108
2) comment aider les enfants en difficulté ?	109
3) formation complémentaire ^{et} améliorée des enfants <i>enseignants</i>	113
4) conditions de promotion de l'enseignement des langues et culture ^A d'origine	118
B) Actions envisageables dans d'autres domaines	121
1) égalité des droits en matière d'emploi et de sécurité sociale	122
2) actions d'information et de sensibilisation	123
3) redéfinition de la mission des <i>inter-</i> médiaires sociaux	125
CONCLUSION	127