

EXCLU DU PRET

L'UNIVERSITE MAROCAINE : REFORMES ET OUVERTURE



MEMOIRE DU CYCLE SUPERIEUR

Présenté et Soutenu Publiquement

Par

Jillali BOUKARTACHA



Enregistré le	12-10-92
N° d'Inventaire	163
Code	TH/1653

JURY

Président

Mr. Jean Philippe BRAS
Professeur à l'Ecole Nationale d'Administration
Publique , RABAT

Mr. Abdellah SAAF
Professeur à la Faculté des Sciences Juridiques ,
Economiques et Sociales , RABAT

Suffragants

Mr. Amine M'ZOURI
Professeur à la Faculté des Sciences Juridiques ,
Economiques et Sociales RABAT

Mr. Mimoun CHARQI
Professeur à l'Ecole Nationale d'Administration
Publique , RABAT

CYCLE SUPERIEUR N° 19

Janvier 1990

SOMMAIRE.

PAGES

<u>INTRODUCTION.</u>	01
A: Un enseignement seculaire: L'Université Karaouin.	01
B: Un enseignement colonial.	06
C: Une Uiversité moderne.	08
<u>PARTIE I: L'UNIVERSITE MAROCAINE, PRODUIT DES REFORMES INTERVENUES DEPUIS 1975.</u>	11
<u>CHAPITRE PREMIER: LES CARACTERISTIQUES DE L'UNIVERSITE MAROCAINE AVANT LES REFORMES DE 1975.</u>	13
<u>SECTION I: LA NAISSANCE DE L'UNIVERSITE MAROCAINE: L'UNIVERS POLITIQUE ET INSTITUTIONNEL.</u>	13
<u>Paragraphe 1: Les solutions ambigües.</u>	16
A: Les solutions apportées par les gouvernements de "l'Unité Nationale".	17
1: L'enoncé des principes généraux.	17
2: Les solutions pratiques.	20
B: Les limites des solutions.	21
1: Les limites portant à la composition des institutions.	22
2: Les limites portant à l'absence des institutions constitutionnelles.	22
<u>Paragraphe 2: Les efforts fournis.</u>	24
A: Les efforts fournis en matière de développement économique et social.	24
B: Les efforts dans le domaine de l'enseignement.	26
1: La généralisation de l'enseignement.	26
2: La démocratisation de l'enseignement.	29
<u>SECTION II: L'ORGANISATION DE L'UNIVERSITE DE RABAT.</u>	33
<u>Paragraphe 1: Les structures mises en place.</u>	33
A: Le conseil de l'Université.	34
1: Composition du conseil de l'Université..	34
2: Fonctionnement du conseil de l'Université.	35
3: Attributions du conseil de l'Université.	35
4: La position des Etudiants.	36

B: Les établissements Universitaires.	37
1: La création des établissements Universitaires.	37
2: La vocation des établissements Universitaires.	38
<u>Paragraphe 2: Le statut du personnel enseignant-chercheur.</u>	40
A: Les professeurs de l'enseignement supérieur.	41
B: Les maître de conférences.	41
C: Les assistants de Faculté.	42
<u>CHAPITRE II: LE CONTEXTE DES REFORMES DE 1975.</u>	43
<u>SECTION I: LES ATTENTES DE LA SOCIETE CIVILE.</u>	45
<u>Paragraphe 1: Les attentes des Partis Politiques.</u>	45
A: L'attitude du Parti de l'Istiqlal.	46
B: L'attitude de l'U.N.F.P. et de l'U.S.F.P.	50
C: L'attitude du P.P.S.	54
<u>Paragraphe 2: Les attentes des Organisations Nationales.</u>	58
A: Les attentes du "conseil supérieur des Oulémas".	58
B: Les attentes de l'Union des écrivains du Maroc et le syndicat National de l'enseignement supérieur.	59
1: Le droit à l'éducation.	61
2: L'école national.	62
3: Les demandes du syndicat national de l'enseignement supérieur (SNE-SUP).	63
<u>SECTION II: L'ACCROISSEMENT DES DEMANDES DES ETUDIANTS.</u>	64
<u>Paragraphe 1: L'accroissement des demandes au niveau national.</u>	66
A: L'accroissement des demandes avant la suspension.	67
B: L'accroissement des demandes après la suspension.	71
1: La situation matérielle des étudiants.	72
2: la question des réformes.	73
<u>Paragraphe 2: L'accroissement des demandes au niveau local.</u>	74
A: Les demandes de l'Ecole Mohammadia d'Ingénieurs (E.M.I.).	75
1: Organisation des études.	75
2: L'internat.	76
B: Les demandes des Facultés de Médecine et de Pharmacie.	77
C: Les demandes des Facultés des sciences Juridiques, Economiques et Sociales.	78

CHPAPITRE III: LES REFORMES INTERVENUES DEPUIS 1975.	80
SECTION I: L'ORGANISATION DE L'UNIVERSITE.	83
Paragraphe 1: Les organes propres à l'Université.	83
A: Le recteur.	83
B: Le conseil de l'Université.	84
1: Composition du conseil de l'Université.	84
2: Attributions du conseil de l'Université.	85
3: Fonctionnement du conseil de l'Université.	86
Paragraphe 2: Les organes propres aux établissements	
Universitaires.	87
A: La direction des établissements Universitaires.	87
B: Le conseil de l'établissement.	88
1: Composition du conseil.	88
2: Attributions du conseil.	89
3: Fonctionnement du conseil.	89
C: Les départements d'enseignement et de recherche.	89
1: Fonctions du département.	90
2: Fonctionnement du département.	91
D: La commission scientifique.	91
SECTION II: L'ENCADREMENT DES ETABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES.	92
Paragraphe 1: Le statut du personnel enseignant-chercheur	
tel qu'il est prévu par le décret de 1975.	92
A: Fonctions du personnel enseignant-chercheur.	93
1: Les fonctions communes.	93
2: Les fonctions propres.	94
B: La carrière du personnel enseignant-chercheur.	96
1: La carrière des professeurs	
de l'enseignement supérieur.	96
2: La carrière des maître de conférences.	97
3: La carrière des maître assistants.	98
Paragraphe 2: Le statut du personnel enseignant-chercheur	
tel qu'il est prévu par le décret du 30 Nov. 1987.	101
A: Le cadre des professeurs de l'enseignement supérieur.	102
B: Le cadre des maître de conférences.	104
C: Le cadre des maître assistants.	104
D: Le cadre des assistants.	106
SECTION III: LE REGIME DES ETUDES ET DES EXAMENS.	109
Paragraphe 1: La réforme des enseignements des Sciences	
Juridiques, Economiques et Sociales.	110

A: Le régime des études en vue de l'obtention de la Licence en Droit.	111
B: Le régime des examens en vue de la Licence en Droit.	112
<u>Paragraphe 2: La réforme des Facultés de Médecine et de Pharmacie.</u>	115
A: Le régime des études.	115
B: Le régime des examens et le contrôle des connaissances.	116
<u>PARTIE II: LES EFFETS DE LA MISE EN OEUVRE DES REFORMES ET LES PERSPECTIVES D'UNE NOUVELLE REFORME.</u>	117
<u>CHAPITRE 1: LES EFFETS DE LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME.</u>	118
<u>SECTION 1: LES EFFETS D'ORDRE PEDAGOGIQUE.</u>	119
<u>Paragraphe 1: Les effets de la mise en oeuvre de la réforme dans les Facultés de Droit.</u>	119
A: Les études Juridiques et Economiques.	120
1: Les études théoriques.	120
2: Les études pratiques.	121
B: Les examens aux Facultés des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales.	123
1: Les examens écrits.	124
2: Les examens oraux.	125
<u>Paragraphe 2: Les effets de la mise en oeuvre de la réforme dans les Facultés de Médecine et de Pharmacie.</u>	128
A: Aperçu sur la situation de la Santé Publique.	128
1: Le corps Médical au Maroc.	128
2: Les infrastructures sanitaires.	130
B: Les inscriptions.	132
C: Les études et les examens.	133
1: Les études.	133
2: Les examens.	134
<u>SECTION 2: LES EFFETS SUR L'ORGANISATION DE L'UNIVERSITE.</u>	138
<u>Paragraphe 1: La décentralisation de l'Université.</u>	139
A: La décentralisation territoriale de l'Université.	139
B: Les bourses.	147
<u>Paragraphe 2: La participation.</u>	149
A: Le cadre de la participation.	149
B: Les effets de la non participation.	151

<u>Paragraphe 3: Les effets profonds des réformes:</u>	
l'enseignement supérieur privé.	153
A: le cadre Juridique de l'enseignement supérieur privé.	154
B: Les établissements de l'enseignement supérieur privé.	155
C: L'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur privé.	156
<u>CHPAPITRE II: LES PERSPECTIVES D'UNE NOUVELLE REFORME.</u>	161
<u>SECTION I: UNE REFORME OUVERTE SUR LES INSTITUTIONS NATIONALES.</u>	163
<u>Paragraphe 1: Les propositions des organisations politiques et syndicales.</u>	164
A: Les organisations politiques.	164
B: les organisations syndicales.	168
<u>Paragraphe 2: Les propositions des milieux économiques.</u>	177
A: Les besoins.	177
B: La recherche du compromis.	178
<u>SECTION 2: UNE UNIVERSITE OUVERTE SUR SON MILIEU.</u>	180
<u>Paragraphe 1:L'Université, un pôle de progrès économique.</u>	181
A: Le principe.	181
B: Le modèle.	182
<u>Paragraphe 2: L'Université, un foyer de progrès social.</u>	185
A: Une formation ouverte sur la société.	185
B: Une stratégie de coopération et de solidarité.	188
<u>BIBLIOGRAPHIE.</u>	192
<u>ANNEXES.</u>	197